

# RESULTADO FINAL CEARA CIENTIFICO 2022 \_ CREDE 18

CATEGORIA	ESCOLA	PROJETOS	AV1_PONTOS	AV_1_MÉDIA	AV2_PONTOS	AV_2_MÉDIA	MÉDIA	CLAS
	<b>EEEP GOV. VIRGÍLIO TÁVORA</b>	VENOSCÓPIO CASEIRO	94	9,4	94	9,4	9,4	1
	<b>EEEP VALTER NUNES DE ALENCAR</b>	SERTÃO CINZA (A REUTILIZAÇÃO DE ÁGUAS CINZAS PARA IRRIGAÇÃO COM ENERGIA SOLAR EM PEQUENAS PROPIEDADES)	93	9,3	90	9	9,15	2
	<b>EEM FRANCISCO MIGUEL DE ANDRADE</b>	ESTRATÉGIAS EDUCACIONAIS COMO FORTALECIMENTO NO CONTROLE DOS VETORES (BARBEIROS) DA DOENÇA DE CHAGAS NA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO FRANCISCO MIGUEL DE ANDRADE	92	9,2	86	8,6	8,9	3
	<b>EEMTI PADRE LUÍS FILGUEIRAS</b>	APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO E MÉDIAS DIGITAIS NA CONSTRUÇÃO DE SITE DE INFORMAÇÕES E ESTUDOS DA EEMTI PADRE LUÍS FILGUEIRAS	85,5	8,55	89	8,9	8,725	4
	<b>EEFM RAIMUNDO MOACIR DE ALENCAR MOTA</b>	O REAPROVEITAMENTO DAS MÁQUINAS ESCOLARES SUCATEADAS PARA A MONTAGEM DE JOGOS E MATERIAIS EDUCATIVOS	89,5	8,95	83	8,3	8,625	5
	<b>EEMTI TEODORICO TELES DE QUENTAL</b>	VACINAÇÃO: RESPONSABILIDADE SOCIAL	84,5	8,45	83	8,3	8,375	6
	<b>EEM DE CAMPOS SALES</b>	AROMACIÊNCIA: USO DE ÓLEOS ESSENCIAIS NA PROMOÇÃO DA AUTOCURA E DA APRENDIZAGEM.	84	8,4	83	8,3	8,35	7
	<b>EEEP WELLINGTON BELÉM DE FIGUEIREDO</b>	HORTA HIDROPÔNICA COM GARRAFA PET: MÉTODO TRANSDISCIPLINAR DE ENSINO DE CIÊNCIAS.	85	8,5	82	8,2	8,35	8
	<b>EEFM ANTÔNIO MOTA</b>	VÍRUS: UM PROBLEMA MUNDIAL DE SAÚDE	77,5	7,75	83	8,3	8,025	9
	<b>EEM JOAQUIM VALDEVINO</b>	MICROALGAS, A VEGETAÇÃO QUE NAO SE VÊ: ANÁLISE QUALITATIVA E QUANTITATIVA DA COMUNIDADE FITOPLANCTÔNICA, COM ENFOQUE EM MICROPLÁSTICOS DE UM RESERVATÓRIO DE ABASTECIMENTO PÚBLICO NO	77	7,7	81	8,1	7,9	10
CATEGORIA	ESCOLA	PROJETOS	AV1_PONTOS	AV_1_MÉDIA	AV2_PONTOS	AV_2_MÉDIA	MÉDIA	CLAS

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	EEMTI ADRIÃO DO VALE NUVENS	VACINA COMEÇA COM “V” DE VERDADE.	59	9,833	57	9,5	9,667	1
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	EEEP WELLINGTON BELÉM DE FIGUEIREDO	LIBERTÁRIOS: A DIVERSIDADE COMO PRINCÍPIO IDENTITÁRIO	58,3	9,717	54,5	9,083	9,4	2
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	EEMTI ANTONIO MOTA	MULHER E CERTIDÃO DE NASCIMENTO NA (IN)VISIBILIDADE À CIDADANIA	59	9,833	53,5	8,917	9,375	3
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	EEM DE CAMPOS SALES	LABOREH MÓVEL: TÉCNICAS LABORATORIAIS DE LETRAMENTO HISTÓRICO	59,1	9,85	52	8,667	9,258	4
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	EEEP PRESIDENTE MÉDICI	NÚCLEO CRIATIVO COMO FERRAMENTA DE AMENIZAÇÃO DOS IMPACTOS SOCIOEMOCIONAIS PÓS-PANDEMIA NA EEEP PRESIDENTE MÉDICI	59,4	9,9	50,5	8,417	9,158	5
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	EEMTI WILSON GONÇALVES	COMBATENDO O BULLYING NA ESCOLA: UMA AÇÃO PEDAGÓGICA E UM ATO DE CORAGEM (PRIMEIRA ETAPA)	58,5	9,75	51	8,5	9,125	6
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	EEMTI RAIMUNDO MOACIR A. MOTA	MESTRES DA CULTURA POPULAR ASSARENSE: A TRADIÇÃO DAS TRADIÇÕES A PARTIR DA PESQUISA E DO ENSINO	58,6	9,767	50,5	8,417	9,092	7
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	EEEP MARIA VIOLETA ARRAES	PROJETO CONHECENDO O CARIRI	55,5	9,25	50	8,333	8,792	8
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	EEM FRANCISCO MIGUEL DE ANDRADE	O ENSINO DE SOCIOLOGIA PARA ALUNOS PÓS-PANDÊMICOS: A PESQUISA COMO METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM	58,5	9,75	46,5	7,75	8,75	9
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	EEMTI GOV. ADAUTO BEZERRA	A IMPORTÂNCIA DA AÇÃO SOCIAL NA VIDA DAS FAMÍLIAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIOECONÔMICA NA CIDADE DO CRATO – CE	58	9,667	46	7,667	8,667	10
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	EEMTI JUVÊNIO BARRETO	BANDA CABAÇAL DOS IRMÃOS ANICETO: UM RELATO HISTÓRICO DA ORIGEM DA BANDA E CONSTRUÇÃO DOS INSTRUMENTOS ARTESANAIS.	55,5	9,25	47	7,833	8,542	11
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	EEEP VALTER NUNES DE ALENCAR	MEIO AMBIENTE E INCLUSÃO SOCIAL: AUTISMO E NATUREZA	56,5	9,417	45,5	7,583	8,5	12
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	EEMTI TEODORICO TELES DE QUENTAL	EMPATIA: UMA DISCUSSÃO NECESSÁRIA COM FIM NA REDUÇÃO DO CONSUMISMO E PRÁTICA DA SOLIDARIEDADE	57	9,5	44,5	7,417	8,458	13

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	EEM JOAQUIM VALDEVINO DE BRITO	UMA ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE HOMENS E MULHERES ACERCA DO CONHECIMENTO SOBRE FUTEBOL NA TURMA DO 2º ANO 'C' DA ESCOLA JOAQUIM VALDEVINO DE BRITO.	51,5	8,583	41,5	6,917	7,75	14
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	EEMTI JOSÉ WALDEMAR DE ALCÂNTARA	“SE ESSA RUA, SE ESSA RUA FOSSE MINHA”: UMA PERSPECTIVA HISTÓRICO-SOCIAL A PARTIR DOS NOMES DE RUAS – SALITRE, CE	0	0	0	0	0	15
CATEGORIA	ESCOLA	PROJETOS	AV1_PONTOS	AV_1_MÉDIA	AV2_PONTOS	AV_2_MÉDIA	MÉDIA	CLAS
LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	EEM DE CAMPOS SALES	O CONTO, (EM)CANTOS DA ESCOLA: CAMINHOS PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES LITERÁRIOS	58	9,667	57	9,5	9,583	1
LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	EEMTI RAIMUNDO MOACIR A. MOTA	DANÇA E PROTAGONISMO ESTUDANTIL: DESENVOLVENDO CORPOREIDADES	58	9,667	46	7,667	8,667	2
LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	EEEP MARIA VIOLETA ARRAES	VIOLETA EM ÓRBITA: UM MUNDO DE LEITURAS	44,5	7,417	50,5	8,417	7,917	3
LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	EEEP VALTER NUNES DE ALENCAR	VALORIZAÇÃO DA ARTE	39,5	6,583	47,5	7,917	7,25	4
LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	EEEP PRESIDENTE MÉDICI	TECNOENGLISH: GAME OVER NO TRADICIONAL E PLAY NAS TDICS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE UMA LE	36,5	6,083	41,5	6,917	6,5	5
LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	EEMTI TEODORICO TELES DE QUENTAL	BIBLIOTECA DIGITAL DO PDT: UMA ESTRATÉGIA DE DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO E DE INCLUSÃO ESCOLAR	33	5,5	43,5	7,25	6,375	6
LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	EEMTI SANTA TEREZA	ABC DA REDAÇÃO ENEM	34	5,667	40	6,667	6,167	7
LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	EEMTI ANTONIO MOTA	A MEMÓRIA NA CONSTRUÇÃO DA HISTÓRIA E IDENTIDADE COLETIVA ANTONINENSE	29	4,833	42	7	5,917	8
LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	EEM LUIZ GONZAGA DE ALCÂNTARA	ESCUTEM COM OS OLHOS, FALEM COM AS MÃOS	23,5	3,917	38,5	6,417	5,167	9
LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	EEMTI GOVERNADOR ADAUTO BEZERRA	GINCANA ALUNOS DO BEM (GAB): A IMPORTÂNCIA JOGOS PEDAGÓGICOS NO PROCESSO DO ENSINO-APRENDIZAGEM	27	4,5	34	5,667	5,083	10

LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	EEM JOAQUIM VALDEVINO DE BRITO	A LEITURA E ESCRITA COMO FERRAMENTA DE PROTAGONISMO ESTUDANTIL	29	4,833	29	4,833	4,833	11
LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	EEM FRANCISCO MIGUEL DE ANDRADE	DESIGUALDADE DE GÊNERO NO FUTSAL: PERCEÇÃO DAS ATLETAS DO MUNICÍPIO DE CAMPOS SALES – CE	21	3,5	26	4,333	3,917	12
CATEGORIA	ESCOLA	PROJETOS	AV1_PONTOS	AV_1_MÉDIA	AV2_PONTOS	AV_2_MÉDIA	MÉDIA	CLAS
Matemática e suas Tecnologias	EEM DE CAMPOS SALES	MANCALA: UM JOGO PARA SEMEAR, COLHER E PLANTAR AFRICANIDADE NAS AULAS DE MATEMÁTICA	52,5	8,75	57,5	9,583	9,167	1
Matemática e suas Tecnologias	EEEP WELLINGTON BELÉM DE FIGUEIREDO	CARGAS TRIBUTÁRIAS: ESTUDANDO AS FAMÍLIAS DO CARIRI	54,5	9,083	50,5	8,417	8,75	2
Matemática e suas Tecnologias	EEEP GOV. VIRGÍLIO TÁVORA	A IMPLEMENTAÇÃO DAS NOVAS TECNOLOGIAS NO DOMÍNIO DA MATEMÁTICA	51,75	8,625	52	8,667	8,646	3
Matemática e suas Tecnologias	EEM FRANCISCO MIGUEL DE ANDRADE	GAMES MATEMÁTICOS: A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS POR MEIO DO USO DE JOGOS DIDÁTICOS	46	7,667	57,5	9,583	8,625	4
Matemática e suas Tecnologias	EEEP VALTER NUNES DE ALENCAR	JOGOS MATEMÁTICOS – INOVANDO A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	53	8,833	49	8,167	8,5	5
Matemática e suas Tecnologias	EEMTI JOSÉ WALDEMAR DE ALCANTARA E SILVA	JW ITINERANTE: OFICINA DE ORIGAMI	49,5	8,25	47	7,833	8,042	6
Matemática e suas Tecnologias	EEMTI WILSON GONÇALVES	A GAMIFICAÇÃO APLICADA AO ENSINO DOS NÚMEROS INTEIROS E DECIMAIS	45	7,5	49,5	8,25	7,875	7
Matemática e suas Tecnologias	EEMTI LÍDIA BEZERRA	MODELAGEM MATEMÁTICA EM AÇÃO: TRIÂNGULO PITAGÓRICO E O CONCEITO DE PROPORCIONALIDADE	42	7	47	7,833	7,417	8
Matemática e suas Tecnologias	EEMTI RAIMUNDO MOACIR ALENCAR MOTA	AFROETNOMATEMÁTICA: UMA ABORDAGEM ETNO-RACIAL DA MATEMÁTICA A PARTIR DE JOGOS AFRICANOS	0	0	0	0	0	0
Matemática e suas Tecnologias	EEEP ANTONIA NEDINA ONOFRE DE PAIVA	O XADREZ COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA	0	0	0	0	0	0

CATEGORIA	ESCOLA	PROJETOS	AV1_PONTOS	AV_1_MÉDIA	AV2_PONTOS	AV_2_MÉDIA	MÉDIA	CLAS
Pesquisa Júnior – Ensino Fundamental II	EEF AVELINO FEITOSA – SME NOVA OLINDA	NOSSAS RUAS, NOSSAS HISTÓRIAS	56,6	9,433	57	9,5	9,467	1
Pesquisa Júnior – Ensino Fundamental II	EEF ESTADO DA PARAÍBA – SME CRATO	PANDEMIA: UM SINAL DOS TEMPOS EM NÓS	56,2	9,367	56,4	9,4	9,383	2
Pesquisa Júnior – Ensino Fundamental II	EMEIF ANTONIO JOSÉ DE ALBUQUERQUE – SME SALITRE	AJAEXPO: A EDUCAÇÃO E SUAS MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES INTERDISCIPLINARES	54,8	9,133	55,9	9,317	9,225	3
Pesquisa Júnior – Ensino Fundamental II	EEIEF BATISTINA BRAGA – SME ASSARÉ	SOB PERSPECTIVA SÓCIO-EDUCACIONAL INTEGRADA COMO INSTRUMENTO DE ENSINO PEDAGÓGICO NAS ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE ASSARÉ.	53,9	8,983	55,2	9,2	9,092	4
Pesquisa Júnior – Ensino Fundamental II	EEF REUNIDAS SANTO EXPEDITO – SME NOVA OLINDA	PREVENÇÃO ATIVA: UMA SUPERAÇÃO DA SAÚDE	54,5	9,083	53,7	8,95	9,017	5
Pesquisa Júnior – Ensino Fundamental II	EMEIF FRANCISCO CEZÁRIO DA SILVA – SME SALITRE	PEGADA ECOLÓGICA: BIBLIOTECA PET (POLITEREFTALATO DE ETILENO)	54,3	9,05	53,7	8,95	9	6
Pesquisa Júnior – Ensino Fundamental II	EEIEF BATISTINA BRAGA – SME ASSARÉ	JOGOS MATEMÁTICOS, COMO UMA FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM NAS ESCOLAS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DE ASSARÉ.	54	9	52,5	8,75	8,875	7
Pesquisa Júnior – Ensino Fundamental II	EMEF 18 DE DEZEMBRO – SME ALTANEIRA	COLETA DE LIXO E DE MATERIAIS RECICLÁVEIS EM ALTANEIRA-CE.	52,1	8,683	50,8	8,467	8,575	8
Pesquisa Júnior – Ensino Fundamental II	ESCOLA MUNICIPAL  SANTA VERÔNICA - SME ARARIPE	EDUCAÇÃO AMBIENTAL CONTEXTUALIZADA: UM ESTUDO DE CASO NA ESCOLA SANTA VERÔNICA NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE ARRUDAS EM ARARIPE	44,1	7,35	43,7	7,283	7,317	9
CATEGORIA	ESCOLA	PROJETOS	AV1_PONTOS	AV_1_MÉDIA	AV2_PONTOS	AV_2_MÉDIA	MÉDIA	CLAS
Educação Ambiental	EEEP GOV. VIRGÍLIO TÁVORA	SISTEMA INTELIGENTE DE REAPROVEITAMENTO DE ÁGUA BIODIVERSITÁRIO	59	9,833	59	9,833	9,833	1
Educação Ambiental	EEM PATATIVA DO ASSARÉ	SOLO: PATRIMÔNIO ESSENCIAL PARA UMA AGRICULTURA SUSTENTÁVEL.	56	9,333	56	9,333	9,333	2

Educação Ambiental	EEM FRANCISCO MIGUEL DE ANDRADE	HORTA BIODINÂMICA: UMA ALTERNATIVA SUSTENTÁVEL PARA O MANEJO AGRÍCOLA NA ESCOLA FMA	55	9,167	57	9,5	9,333	3
Educação Ambiental	EEEP PRESIDENTE MÉDICI	O USO DO PSICRÔMETRO CASEIRO COMO MÉTODO ALTERNATIVO PARA MEDIR A UMIDADE RELATIVA DO AR NA EEEP PRESIDENTE MÉDICI	53	8,833	54	9	8,917	4
Educação Ambiental	EEMTI MENEZES PIMENTEL	PRODUÇÃO DE BRIQUETES DE CARVÃO A PARTIR DA PUAGEM DAS OFICINAS DE FERREIROS DE POTENGI	54	9	53	8,833	8,917	5
Educação Ambiental	EEM DE CAMPOS SALES	OURO DO SERTÃO: RESGATE HISTÓRICO E CULTURAL DO CULTIVO DE CAJU NO MUNICÍPIO DE CAMPOS SALES.	51	8,5	52	8,667	8,583	6
Educação Ambiental	EEMTI JUVÊNIO BARRETO	CASA DE SEMENTES SENHOR DOS EXÉRCITOS: A MANUTENÇÃO DA VARIABILIDADE GENÉTICA DAS ESPÉCIES NATIVAS NO BAIRRO BATATEIRAS, CRATO-CE	51	8,5	50	8,333	8,417	7
Educação Ambiental	EEMTI JOSÉ WALDEMAR DE ALCÂNTARA E SILVA	AGROFLORESTANDO NA EEMTI JOSÉ WALDEMAR, SALITRE, CEARÁ	42	7	45	7,5	7,25	8
Educação Ambiental	EEEP WELLINGTON BELÉM DE FIGUEIREDO	VELAS SUSTENTÁVEIS: ALTERNATIVA MITIGADORA DOS IMPACTOS AMBIENTES	44	7,333	43	7,167	7,25	9
Educação Ambiental	EEEP VALTER NUNES DE ALENCAR	MEIO AMBIENTE EM LIBRAS: GLOSSÁRIO AMBIENTAL	38	6,333	44	7,333	6,833	10
Educação Ambiental	EEMTI GOV. ADAUTO BEZERRA	A CIDADE DO CRATO: POTENCIALIDADES E DESENVOLVIMENTO SOCIAL	41	6,833	40	6,667	6,75	11
Educação Ambiental	EEM JOAQUIM VALDEVINO DE BRITO	A UTILIZAÇÃO DO POTENCIAL FITORREMEIADOR E ECONÔMICO DA MAMONA ( RICINUS COMMUNIS ) EM UM AMBIENTE DE LIXÃO LOCALIZADO NO DISTRITO DE PONTA DA SERRA. MUNICÍPIO DE	38	6,333	37	6,167	6,25	12
CATEGORIA	ESCOLA	PROJETOS	AV1_PONTOS	AV_1_MÉDIA	AV2_PONTOS	AV_2_MÉDIA	MÉDIA	CLAS
Robótica, Automação e Aplicação das	EEEP VALTER NUNES DE ALENCAR	MYBITS: MEU BAIRRO INTELIGENTE E SUSTENTÁVEL	48	8	48	8	8	1
Robótica, Automação e Aplicação das	EEMTI ANTONIO MOTA	INCLUSÃO COM A ROBÓTICA	47	7,833	47	7,833	7,833	2

