2ª CORRIGENDA DO EDITAL CEARÁ CIENTÍFICO 2023

A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DO CEARÁ - Seduc, por meio da Coordenadoria de Protagonismo Estudantil e Educação Complementar - COPES, torna pública as seguintes alterações:

- **No item 7, referente a APRESENTAÇÃO DOS PROJETOS DE PESQUISA: VIRTUAL E PRESENCIAL, onde se lê:**

7.1 A apresentação dos projetos de pesquisa será realizada de forma virtual (cadastro dos projetos de pesquisa no Portal Educação Científica) e presencial, de acordo com as etapas.
7.1.1. Etapa escolar: realizada obrigatoriamente de forma virtual, pelo cadastro do trabalho no Portal Educação Científica; e, opcionalmente, presencial, podendo inscrever-se projetos de pesquisa advindos de feiras de ciências escolares, eletivas e projetos desenvolvidos em âmbito escolar, desde que atendam às especificidades deste edital;
7.1.2. Etapa Regional: realizada obrigatoriamente de forma virtual, a partir da análise dos projetos cadastrados no Portal Educação Científica; e presencial, com a apresentação no município sede da Crede dos trabalhos inscritos.
7.1.3 Etapa Estadual: realizada obrigatoriamente de forma virtual, através do Portal Educação Científica; e presencial, com a apresentação dos trabalhos no evento de culminância do Ceará Científico.

Leia-se:

7.1 A apresentação dos projetos de pesquisa será realizada de forma virtual e presencial, de acordo com as etapas.
7.1.1. **Etapa escolar:** realizada opcionalmente de forma virtual, e, obrigatoriamente, presencial, podendo inscrever-se projetos de pesquisa advindos de feiras de ciências escolares, eletivas e projetos desenvolvidos em âmbito escolar, desde que atendam às especificidades deste edital. **Atenção: O cadastro de todos os projetos de pesquisa no Portal Educação Científica é obrigatório.**
7.1.2 **Etapa Regional:** realizada opcionalmente de forma virtual, e, obrigatoriamente presencial, com a apresentação no município sede da Crede/Sefor dos trabalhos inscritos.

7.1.3 **Etapa Estadual:** realizada obrigatoriamente de forma virtual, através do Portal Educação Científica; e presencial, com a apresentação dos trabalhos no evento de culminância do Ceará Científico.

- **No item 8, referente a A AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO, onde se lê:**

8.3.1 Em caso de empate, serão utilizados os critérios presenciais de maior percentual, nesta ordem: Impacto da pesquisa para a construção de uma sociedade antirracista e para a superação das desigualdades raciais no Brasil, Metodologia científica conectada com os objetivos, resultados e conclusões ou Direção artística (categoria E); Caderno de campo; Conhecimento científico do problema abordado; Clareza e objetividade na linguagem apresentada; Criatividade, inovação e relevância e Banner ou Release (categoria E).

Persistindo o empate, serão utilizados os critérios virtuais de maior percentual, nesta ordem: Metodologia científica conectada com os objetivos, resultados e conclusões; Conhecimento científico do problema abordado; Criatividade, inovação e relevância; Clareza e objetividade na linguagem apresentada e Mídia – apresentação da pesquisa.

Leia-se:

8.3.1 Em caso de empate, serão utilizados os critérios presenciais de maior percentual, nesta ordem: Conhecimento científico fundamentado e contextualização do problema abordado, Metodologia científica conectada com os objetivos, resultados e conclusões ou Direção artística (categoria E); Criatividade, inovação e relevância, Clareza e objetividade na linguagem apresentada, Banner ou Release, Caderno de Campo e Impacto da Pesquisa.

Persistindo o empate, serão utilizados os seguintes critérios virtuais de maior percentual, nesta ordem: Metodologia científica conectada com os objetivos, resultados e conclusões; Conhecimento científico do problema abordado; Criatividade, inovação e relevância; Clareza e objetividade na linguagem apresentada, Mídia – apresentação da pesquisa e Impacto da Pesquisa.

- **No ANEXO B, referente à DEFINIÇÃO DOS OBJETOS DE PESQUISA POR CATEGORIA, onde se lê:**

Robótica e Automação e aplicação das TIC: Projetos relacionados à construção de robôs, automação, desenvolvimento de softwares e aplicação das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC), por meio de projetos que exploram a criação e automação de uma máquina ou robô como resultado da aquisição de conhecimentos, a partir de uma situação-problema e em consonância com a temática proposta. Para isso, poderá ser feito uso de kits prontos de montagem ou transformação de outros materiais recicláveis para compor as peças do robô. Além da execução da montagem da máquina, é fundamental que o processo produza um robô capaz de receber comandos e obedecer certas tarefas com eficiência.

Leia-se:

Robótica e Automação e aplicação das TIC: Projetos relacionados à construção de robôs, automação, desenvolvimento de softwares e aplicação das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC), por meio de projetos que exploram a criação e automação de uma máquina ou robô como resultado da aquisição de conhecimentos e/ou a compreensão, utilização e criação das TICs de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais a partir de uma situação-problema e em consonância com a temática proposta. Para isso, poderá ser feito uso de kits prontos de montagem, transformação de outros materiais recicláveis para compor as peças do robô ou apresentação de práticas pedagógicas fundamentadas na compreensão e utilização qualificada e ética das diversas ferramentas digitais existentes. Além do domínio do universo digital e/ou execução da montagem da máquina, é fundamental que o processo produza um robô capaz de receber comandos e obedecer certas tarefas com eficiência, assim como a compreensão dos impactos da tecnologia na vida das pessoas e da sociedade.

CRATO - CE, 29 de Junho de 2023.